



Урок по теме:
«HELLO, AMERICA! WELCOME TO NEW YORK! »

Автор:
Шпак Валентина Викторовна,
учитель английского языка высшей категории
МБОУ лицея № 4
города Славянска-на-Кубани
Краснодарского края

Славянск-на-Кубани
2013

ТЕМА УРОКА: «HELLO, AMERICA! WELCOME TO NEW YORK! »

УРОК №: Unit 1 “New York, New York...” Lesson 3 по учебнику «Счастливый английский.ру/ Happy English.ru» для 9 класса, К. И. Кауфман, М. Ю. Кауфман.

ТИП УРОКА: урок усвоения и применения новых знаний.

ВРЕМЯ УРОКА – 40 минут.

Общая продолжительность использования ЭОР на уроке соответствует требованиям СанПиН.

ЦЕЛИ УРОКА:

- ◆ совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся при изучении материала о Нью-Йорке;
- ◆ создание среды для творческого общения и развития познавательного интереса учащихся к культуре других стран;
- ◆ развитие творческого потенциала учащихся и их ИКТ-компетентности при работе с интерактивной доской ACTIVboard и с элементами интерактивной образовательной среды Capzles, Анкетер.

ЗАДАЧИ УРОКА:

- ◆ **Образовательные** (в рамках формирования коммуникативной компетенции учащихся на уроке)

1. **Речевая компетенция:** совершенствовать коммуникативные умения в четырех основных видах речевой деятельности.
2. **Языковая компетенция:** развивать фонетическую (корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей), лексическую (ознакомить с новыми ЛЕ, использовать в речи и узнавать в тексте пройденную лексику и речевые клише в соответствии с темой урока) и грамматическую (повторить и изучить новые случаи употребления артиклей в английском языке) стороны речи.
3. **Социокультурная компетенция:** расширить общекультурный кругозор учащихся посредством знакомства их с различными источниками информации.
4. **Компенсаторная компетенция:** развивать языковую догадку учащихся при изучении материала о Нью-Йорке.
5. **Учебно-познавательная компетенция:** формировать исследовательские учебные действия при выполнении творческих заданий учащихся.

- ◆ **Воспитательные**

1. Формировать положительное уважительное отношение к культуре других стран;
2. Стимулировать интерес учащихся к изучению английского языка посредством использования различных ЭОР.

- ◆ **Развивающие**

1. Развивать ИКТ-грамотность учащихся.
2. Развивать память, мышление, логику.

ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ, применяемые на уроке:

- ♦ личностно-деятельностный подход к обучению английскому языку;
- ♦ развивающее обучение;
- ♦ технологии критического мышления;
- ♦ здоровьесберегающие;
- ♦ информационно-коммуникационные технологии.

ОБОРУДОВАНИЕ УРОКА:

ТСО: компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска ACTIVboard компании Promethean, высокоскоростной Интернет, ноутбуки учащихся с доступом в Интернет.

ДИДАКТИЧЕСКИЙ И РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ: CD диск к учебнику, карточки с заданием «Инсерт», карточки для составления синквейна.

ПРОГРАМНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ: элементы интерактивной образовательной среды Capzles, Анкетер, ресурсы сети Интернет, Flash player.

СЦЕНАРИЙ УРОКА ПО ТЕМЕ «HELLO, AMERICA! WELCOME NEW YORK! »

Этапы урока и его задачи.	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	ЭОР, дидактический и раздаточный материал
<u>І. НАЧАЛО УРОКА.</u> Приветствие. Организационный момент. Определение настроения учащихся.	Учитель приветствует детей, интересуется их настроением. Т.: Good afternoon, pupils. - How are you today? - Pretty well, thank you. - I'd like you to split into 2 groups.	Ученики приветствуют учителя и отвечают на вопросы. Pls.: Good afternoon, teacher. We are OK, thanks. And how are you keeping on? В течение урока учащиеся работают в 2 группах.	В течение урока учащиеся работают в Интернете в программах Анкетер, Capzles и с ноутбуками.
Фонетическая и речевая разминка. Знакомство с темой и задачами урока. Выполнение квиза в программе Анкетер.	Учитель предлагает учащимся прочесть высказывание на ACTIVboard и ответить на вопросы. Т.: How do you think what we are going to speak about? Т.: Yes, you are right. And I'd like you to continue speaking, listening and reading	Учащиеся читают высказывание <i>"I want to wake up in that city That never sleeps And find I'm king of the hill Top of the list "</i> и предполагают, что речь пойдет о США и Нью-Йорке. Учащиеся отвечают на	<ul style="list-style-type: none">• Интернет, ноутбуки учащихся• ACTIVboard• http://www.capzles.com/#/cdalaed9-9f0e-45f6-ba64-910eaf632109/

	<p>about the USA. So the theme of our lesson is New York. We'll have a virtual tour and I want you to get out some really powerful impressions about this great city. Our task is to find out some more interesting facts and information about the USA & New York.</p> <p>First surf the Internet, open the site, look at the ACTIVboard & do the «QUIZ. HELLO, AMERICA!» Учитель хвалит детей за проделанную работу. Well done!</p>	<p>вопросы и знакомятся с темой и задачами урока. Затем все учащиеся выполняют задания в программе Анкетер и проверяют полученные ответы.</p> <p>(Одна группа работает у интерактивной доски, другая с ноутбуками).</p>	
<p><u>II. ОСНОВНОЙ ЭТАП</u></p> <p>Актуализация знаний, развитие навыков устной речи учащихся на основе изученного ранее материала.</p> <p>Задание «Кластер»</p> <p>Совершенствование навыков чтения с целью извлечения необходимой информации</p> <p>Задание «Инсерт»</p>	<p>Учитель просит учащихся назвать ассоциации, которые возникают при упоминании о Нью-Йорке.</p> <p>T.: Make up a cluster. Spend one minute writing down all of the different words you associate with the word 'New York'. Now look at the ACTIVboard, listen & enjoy.</p> <p>Учитель предлагает учащимся прослушать аудиозапись и отработать ЛЕ.</p> <p>T.: Now, pupils, let's listen to the words & expressions (Ex.2, p.10.) & repeat them after the speaker.</p> <p>And now let's work with the fliers and do the tasks (Ex.4, p.12.). using the cards.</p>	<p>Учащиеся составляют кластер.</p> <p>Предполагаемые ответы учащихся: P1s. Big Apple, Manhattan, the Statue of Liberty etc. Учащиеся слушают и смотрят видео песни Frank Sinatra New York, New York в программе capzles.com.</p> <p>Учащиеся прослушивают аудиозапись (Ex.2, p.10.) и выполняют задания. Учащиеся читают тематический текст (Ex.4, p.12.) и делают краткие записи по прочитанному, заполняя в группах таблички "Insert", которые раздает учитель.</p> <p>“- I think otherwise</p> <p>“+”-It's new</p> <p>“?”-I don't understand</p> <p>“!”-It's interesting</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CD диск к уроку 2, 3. • Карточки "Insert" • http://www.capzles.com/#/cd a1aed9-9f0e-45f6-ba64-910eaf632109/
<p>Просмотр видеофильма о Нью-Йорке.</p> <p>Совершенствование навыков устной речи.</p>	<p>Учитель предлагает учащимся посмотреть видеофильм, а затем поделиться впечатлениями.</p> <p>T.: And just now watch the film "New York. Helicopter tour" & then share your impressions.</p>	<p>Учащиеся смотрят видеофильм о Нью-Йорке, а затем обмениваются впечатлениями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Интернет • ACTIVboard, ноутбуки учащихся • http://www.capzles.com/#/c da1aed9-9f0e-45f6-ba64-910eaf632109/

Динамическая пауза. Развитие навыков аудирования. Разучивание песни An Englishman in New York.	Учитель предлагает учащимся отдохнуть и разучить песню An Englishman in New York . T.: Now, pupils, let's relax, listen & learn.	Учащиеся работают с ноутбуками в программе capzles.com.	<ul style="list-style-type: none"> Интернет http://www.capzles.com/#/cd a1aed9-9f0e-45f6-ba64-910eaf632109
Активизация ЛЕ и отработка грамматического материала.	Учитель предлагает повторить лексический и грамматический материал в упражнениях учебника, а затем по группам выполнить задание в программе Анкетер. T.: First look at the exercises on page 15. Read & do the tasks. Remember some new words & grammar rules. Then do the tasks in groups. Учитель проверяет ответы и хвалит детей за проделанную работу. Good for you!	Учащиеся знакомятся с новыми ЛЕ, повторяют случаи употребления артикля с географическими названиями и названиями городских объектов. Затем в группах поочередно выполняют задания в программе Анкетер. Одна группа выполняет задание Choose the right answers, другая Choose the appropriate article.	<ul style="list-style-type: none"> Интернет, ноутбуки учащихся http://www.capzles.com/#/cd a1aed9-9f0e-45f6-ba64-910eaf632109/
Развитие навыков творческих способностей учащихся. Составление синквейна.	Учитель дает задание учащимся составить синквейн о Нью-Йорке. T.: Let's make up cinquains about New York. Make up as many as you can. When you are ready read them aloud. You can work in group, pairs or individually. Then we'll listen and decide whose the best one is.	Учащиеся составляют синквейны в группах. Лучшие стихи будут помещены в общешкольную газету «Большая перемена».	
<u>III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП</u> Подведение итогов урока. Рефлексия. Выставление оценок учащимся.	Учитель говорит об окончании урока, подводит итоги урока, выставляет оценки. T.: So our lesson comes to its end. I think we've done all the tasks and you've got a lot of interesting information. Thanks a lot. You've worked very well today. Now your marks. Have you enjoyed our lesson? What have you learned? What have we read? What have we discussed?	Оценка учащимися формы, методов, содержания урока. Pls.: Thank you! The lesson is great! Etc.	
Объяснение домашнего задания.	В качестве домашнего задания учитель предлагает учащимся поработать в программе в программе capzles.com, и выполнить задания. T: Your home task is to write out some new words from the song, learn the song & do the task in A. B.	Учащиеся изучают сайт программы capzles.com, выписывают новые ЛЕ, учат песню "An Englishman in New York" и выполняют творческое задание в рабочей тетради. (Ex. A., p. 9.)	

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКОВ

1. Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2010.
2. Авторская программа курса «Happy English.ru», К.И.Кауфман, М.Ю. Кауфман, Титул, Обнинск, 2009.
3. Учебник «Happy English.ru», К.И.Кауфман, М.Ю. Кауфман, Титул, Обнинск, 2011.
4. Рабочая тетрадь «Happy English.ru», К.И.Кауфман, М.Ю. Кауфман, Титул, Обнинск, 2011.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. [Электронный ресурс]– Режим доступа: <http://mon.gov.ru/files/materials/7195/1897.pdf>
6. Электронный словарь ABBYY Lingvo 12.
7. <http://www.capzles.com/#/cda1aed9-9f0e-45f6-ba64-910eaf632109/>
8. <http://www.anketer.ru/polls/>
9. <http://www.youtube.com/watch?v=aqlJ11LfDP4>
10. http://sandiegofotki.com/episodes/new-york_photo1.aspx
11. http://lyrics.deviant.ru/text_pesni/83/sting/9784_sting_englishman_in_ne.htm

Адрес электронной почты

slavShVV@mail.ru